

## ALLEGATO A

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Procedura di selezione per la chiamata a professore di II fascia da ricoprire ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale **settore concorsuale 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA**,

(settore scientifico-disciplinare M-PSI 08)

presso il Dipartimento di **DIPARTIMENTO DI ONCOLOGIA ED EMATO-ONCOLOGIA**, (avviso bando pubblicato sulla G.U. n.80 del 08/10/2019) - Codice concorso 4233

## [Livia Colle] CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	COLLE
NOME	LIVIA
DATA DI NASCITA	[ 29/ 08/1973 ]

### POSIZIONE ATTUALE:

- 2005 Ricercatrice confermata in Psicologia Generale (M-PSI 01) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino
- 2012 Abilitazione nazionale come professore di II fascia di M-PSI 01 nelle procedure di ASN 2012.
- 2018 Abilitazione nazionale come professore di II fascia di M-PSI 08 nelle procedure di ASN 2018, , conseguita in data 21/9/2018.
- 2016- Socio Didatta Sitcc (Società Italiana di Terapia Cognitiva Comportamentale)

### FORMAZIONE

- 1998 Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Torino, con una tesi dal titolo *L'autismo e la competenza comunicativa*. Relatore prof. Bruno Bara (Ordinario di Psicologia della Comunicazione), correlatore prof.ssa Bucciarelli (Associato di Psicologia Generale). Voto 110/110 con lode.
- 2002 Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive XIV ciclo, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino (1999-2001).
- 2001 Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Lombardia.

- 2004 Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Como.
- 2006-2010 Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva, 100 ore, presso il Terzo Centro di Psicoterapia Cognitiva, Scuola di Psicologia Cognitiva, APC-SPC,
- 2012-2015 Co-didatta presso la Scuola di Psicologia Cognitiva, SPC, Grosseto
- 2010-2011 Training intensivo di DBT con Marsha Linehan & Katy Korsulnd, Team Terzo Centro di Psicoterapia Cognitiva, Roma.
- 2014-2015 Partecipa all'Intensive DBT training con Cesare Maffei, Lavinia Barone, Marsha Linehan, Katy Korsulnd.

### **ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

- 1999- Collaborazione di ricerca con il prof Simon Baron-Cohen, Experimental Psychology Department di Cambridge , UK.
- 2005- Collaborazione di ricerca con il prof Giacomo Rizzolatti, Dipartimento di Fisiologia Umana, Facoltà di Medicina, Università di Parma.
- 2008 Collaborazione di ricerca con il prof Micheal Tomasello, Max Planck Institute, Department of Developmental and Comparative Psychology, Leipzig.
- 2009 Vincitrice di borsa di Ricerca WWS per collaborazioni internazionale con Max Planck Institute Department of Developmental and Comparative Psychology, Leipzig, prof Micheal Tomasello.

### **Titolare dei seguenti progetti finanziati**

- 2003-2005 *Thomas: strumento per la valutazione della teoria della mente.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"
- 2004-2006 *Metacognizione e stili di attaccamento.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"
- 2005-2007 *Creazione di uno strumento di assessment delle abilità pragmatiche.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"
- 2006- 2008 *Conoscenza emotiva e stili di attaccamento.* Ricerca Finanziata dall'Università, Fondo "Già quota 60%"
- 2009-2011 Responsabile di Unità: Progetto Neuroscienze- Fondazione San Paolo intitolato "Action representations and their impairment", Coordinatore del progetto Prof. Rizzolatti, Università di Parma

### Attività di referaggio

Durante il triennio in questione ha svolto attività di referaggio per:

Annual Conference of the Cognitive Science Society  
European Conference of Cognitive Science  
Journal of Autism and Developmental Disorders  
Journal of Social neuroscience  
Giornale italiano di Psicologia  
Psicologia clinica dello sviluppo  
Psychiatry research

### Associazioni scientifiche

E' attualmente socia delle seguenti associazioni:

Cognitive Science Society (COGSCI)  
Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC)  
Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC)  
Associazione Italiana di Psicologia (Sezione Sperimentale, AIP)  
Membro del Neuroscience Institute of Turin, (Centro Interdipartimentale di Studi Avanzati in Neuroscienza, NIT)  
Membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Dialectical Behavioural Therapy (Sidbt)

### **INTERESSI DI RICERCA**

#### Sviluppo tipico e atipico della cognizione sociale

Prime espressioni della cognizione sociale: comprensione dell'intenzionalità, condivisione e attenzione condivisa, imitazione.

Meccanismi cognitivi e neurali (attraverso tecniche di neuro immagine) implicati nella comprensione dell'intenzionalità

Relazioni tra teoria della mente e attaccamento nello sviluppo

Riconoscimento delle emozioni

#### Cognizione sociale e Psicopatologia

Deficit di cognizione sociale nell'autismo

Disfunzioni di teoria della mente in pazienti schizofrenici e nei disturbi di personalità

#### Interventi di psicoterapia per pazienti gravi

Mentalizzazione e metacognizione

Disturbi di personalità interventi individuali e di gruppo

Interventi di social skills in pazienti con ritiro sociale grave

### **ATTIVITÀ DIDATTICA**

Relatrice e supervisore di tesi di laurea triennali e magistrali

Tutor e supervisore di tirocinio pre e post laurea, tesi di dottorato, e assegni post-dottorato

2002- E' Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive, Università degli Studi di Torino. Attualmente è membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Neuroscienze, Ind. Scienze Cognitive.

#### Affidamento di corsi con titolarità dell'insegnamento

2002-2003 Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale per il corso di laurea di Organizzazione e lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale presso la SIS, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino.

2003-2004 Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale corso di laurea di Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.

2004-2005 Affidamento del corso di Filosofia del linguaggio per il corso di laurea di Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.

Affidamento del corso di Laboratori di Psicologia Generale presso la SIS, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino.

2005-2006 Docente per seminario di Psicologia dello sviluppo dal titolo, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino: "Autismo e Sindrome di Asperger".

2005-2006 Affidamento esterno di Psicologia della Comunicazione, Dipartimento di d'Informatica, Università degli Studi di Torino.

2005-2008 Affidamento del corso di Metodologia della ricerca in psicologia cognitiva per il corso di Laurea Specialistico in Scienze della Mente, Facoltà di Psicologia, Università di Torino.

2007-2009 Affidamento esterno di Psicologia Cognitiva, Facoltà di Psicologia, Università degli Vita-Salute San Raffaele, Milano.

2008-2009 Affidamento del corso di Psicologia del Cambiamento, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino.

2009-2010 Affidamento del corso di Psicologia della Comunicazione, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino.

2013-2014 Affidamento esterno di Psicologia Generale, Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università Maria SS Assunta (LUMSA), Roma.

- 2014- Affidamento del corso di Psicologia della Comunicazione, Corso di Laurea interfacoltà per Educatore Professionale, Università degli studi di Torino.
- 2016- Affidamento del Laboratorio Applicazioni cliniche della Teoria della Mente e della mentalizzazione. Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Corpo e Mente, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Torino.
- 2006- Insegna presso diverse scuole di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (Centro Clinico Crocetta, APC SPS, Studi Cognitivi, i seguenti moduli:  
Autismo e Sindrome Asperger (diagnosi differenziale e trattamento)  
Metacognizione e deficit in psicopatologia  
Cicli interpersonali  
Disturbi di personalità  
Social Skills training

## Livia Colle

### Elenco delle pubblicazioni

#### PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI CON REFERAGGIO

- [1] Bara B.G., Bucciarelli M., **Colle L.** (2001). Communicative abilities in autism: Evidence for attentional deficits. *Brain & Language*, 77 (2), 216-240.
- [2] Bucciarelli M., **Colle L.**, Bara B.G. (2003). How children comprehend speech acts and communicative gestures. *Journal of Pragmatics*, 35, 207-241.
- [3] Tirassa, M., Bosco, F., **Colle L.**, (2006). Rethinking the ontogeny of mindreading. *Consciousness and Cognition*, 15, 197-217.
- [4] Tirassa, M., Bosco, F., **Colle L.**, (2006). Sharedness and privatness in human early social life. *Cognitive Systems Research*, 7, 128-139.
- [5] Ashwin, C., Chapman, E., **Colle, L.**, Baron-Cohen, S. (2006). Impaired recognition of negative basic emotions in autism: A test of the amygdale theory. *Social Neuroscience*, 1, 349-363.
- [6] Del Giudice, M. & **Colle, L.** (2007) Differences between children and adults in the recognition of enjoyment smiles. *Developmental Psychology* 43, 796-803.
- [7] De Marco, I., **Colle, L.**, Bucciarelli. M. (2007). Linguistic and extra-linguistic communication in deaf children. *Journal of Pragmatics*, 39, 134-156.
- [8] **Colle, L.**, Grandi, E. (2007). *Shared intentionality and autism*. Comment on Muratori and Maestro's 'Autism as a downstream effect of problems in intersubjectivity going with difficulties in brain connections'. *Journal for Dialogical Science*, 2, (1), 125-132.
- [9] **Colle, L.**, Baron-Cohen, S., Hill, J.(2007). Do Children with autism have theory of mind? A non-verbal test of autism vs. specific language impairment. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 37, 716-723.
- [10] Buccino, G., Baumgaertner, A., **Colle, L.**, Buechel, C., Rizzolatti, G., Binkofski, F. (2007). Understanding intended and non-intended actions. *Neuroimage*, 36, 119-127.
- [11] **Colle, L.**, Mate, D., Del Giudice, M., Ashwin, C., Baron-Cohen, S. (2007). Children's understanding on intentionality from actions. *Journal of Cognitive Science*, 8, No. 1, 39-65.
- [12] **Colle, L.**, Baron-Cohen, S., Wheelright, S., van der Lely, H. (2008) Narrative Discourse in Adults with High-functioning Autism or Asperger Syndrome. *Journal of Autism and*

*developmental Disorder*, 38 (1), 28-40.

- [13] Angeleri, R., Bosco, F., Zettin, M., Sacco, K., **Colle**, L., Bara, G. (2008). Communicative Impairment in Traumatic Brain Injury: A Complete Pragmatic Assessment. *Brain and Language* 107, 229-245.
- [14] Bosco, F. **Colle**. L., De Fazio, S. Bono, Ruberti, S. Tirassa, M. (2009). Th.o.m.a.s.: An exploratory assessment of Theory of Mind in schizophrenic subjects. *Consciousness and Cognition*, 18, 306-319.
- [15] **Colle**, L., Becchio, C., Bara, B. (2008). The non-problem of the other minds: a neuro-developmental perspective on shared intentionality. *Human Development*, 51, 336-348.
- [16] Sacco, K., Angeleri R., Bosco F.M., **Colle** L., Mate D. Bara B.G. (2008). Assessment Battery for Communication? ABaCo: A new instrument for the evaluation of pragmatic abilities, *Journal of Cognitive Science*, 2, 111-157.
- [17] Bosco, F., **Colle**, L. Tirassa, M. (2009). The complexity of theory of mind. *Consciousness and Cognition*, 18, 323-324.
- [18] Barone, L., Del Giudice, M., Fossati, A., Manaresi, F., Actis Perinetti, B., **Colle**, L., Veglia, F. (2009). Psychometric properties of the Manchester Child Attachment Story Task: An Italian multicentre study. *International Journal of Behavioral Development*, 33, 185-190.
- [19] **Colle**, L., Del Giudice (2011). Patterns of Attachment and Emotional Competence in Middle Childhood. *Social Development*, 20, 51-72.
- [20] Manera, V., Del Giudice, M., Grandi, E., & **Colle**, L. (2011). Individual differences in the recognition of enjoyment smiles: No role for perceptual-attentional factors and autistic-like traits. *Frontiers in Psychology*, 2, 143.
- [21] Chiavarino, C., Grandi, E., & **Colle**, L. (2013). Is automatic imitation based on goal coding or movement coding? A comparison of goal directed and goal-less actions. *Experimental Psychology*, 60 (3), 213-225.
- [22] Manera, V., Grandi, E., & **Colle**, L. (2013). Susceptibility to emotional contagion for negative emotions improves detection of smile authenticity. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7:6, 1-7. doi: [10.3389/fnhum.2013.00006](https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00006)
- [23] Bosco F.M., Angeleri, R., **Colle**, L., Sacco K., Bara B.G. (2013). Communicative abilities in children: An assessment through different phenomena and expressive mean. *Journal of Child Language*, 40, 741-778.
- [24] **Colle** L., Angeleri R., Vallana M., Sacco K., Bara B.G., Bosco F.M. (2013). Understanding the communicative impairments in schizophrenia: A preliminary study. *Journal of Communication Disorders*, 46, 294-308.

- [25] Bosco F.M., Capozzi, F., **Colle, L.**, Tirassa, M. (2014). Theory of Mind Deficit in Subjects with Alcohol Use Disorder: An Analysis of Mindreading Processes Theory of Mind deficit in subjects with alcohol use disorder: An analysis of mindreading processes. *Alcohol and Alcoholism*, 49, 299-307 (doi: 10.1093/alcalc/agt148).
- [26] Ciaramidaro A., Becchio C., **Colle L.**, Bara B.G., & Walter H. (2014). Communicative intentions recruit the mirror and the mentalizing system. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 9, 909-916 (doi:10.1093/scan/nst062).
- [27] Semerari, A., **Colle L.**, Pellecchia, G., Buccione, I., Carcione A., Dimaggio G., Nicolò, G., Procacci, M, Pedone R. (2014). Metacognitive dysfunctions in personality disorders: Correlations with disorder severity and personality styles. *Journal of Personality Disorders*, 28, 751-766.
- [28] Semerari, A., **Colle L.**, Pellecchia, G., Carcione A., Conti, L., Fiore, D., Moroni, F., Nicolò, G., Procacci, M, Pedone R. (2015). Personality Disorders and Mindreading: Specific Impairments in Patients With Borderline Personality Disorder Compared to Other PDs. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 203, 626-631. Doi: 10.1097/NMD.0000000000000339.
- [29] Pellecchia, G., Moroni, F., Carcione, A., **Colle, L.**, Dimaggio, G., Nicolò, G., Dimaggio, G., Pedone, R., Procacci, M., Semerari, A. (2015). Metacognition assessment Interview: instrument description and factor structure. *Clinical Neuropsychiatry*, 157-165.
- [30] Moroni, F., Procacci, M, Pellecchia, G., Semerari, A., Nicolò, G., Carcione A., Pedone R., **Colle L.** (2016). Mindreading Dysfunction in Avoidant Personality Disorder Compared With Other Personality Disorders. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 204(10), 752–757. doi: 10.1097/NMD.0000000000000536
- [31] Angeleri, R., Gabbatore, I., Bosco, F. M., Sacco, K., **Colle, L.** (2016). Pragmatic abilities in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder: A study with the ABaCo battery. *Minerva Psichiatrica*.
- [32] Pellecchia, G., Moroni, F., **Colle**, Semerari, A., Carcione A., Fera, T., Fiore, D., Nicolò, G., Pedone, R., Procacci, M., (2017). Avoidant Personality Disorder and Social Phobia: does mindreading make the difference? *Comprehensive Psychiatry*. doi:10.1016/j.comppsy.2017.09.011
- [33] **Colle, L.**, Pellecchia, G., Moroni, F., Carcione, A., Nicolò, G., Semerari, A., Procacci, M. (2017). Levels of social sharing and clinical implications for severe social withdrawal in



patients with personality disorders". *Frontiers in Psychiatry*, 263 (8).

<https://doi.org/10.3389/fpsyt.2017.00263>

- [34] Bilotta, E., Carcione, A., Fera, T., Moroni, F., Nicolò, G., Pedone, R., Pellecchia, G., Semerari, A., **Colle, L.**(2018). Symptom severity and mindreading in narcissistic personality disorder. *Plos One* 13(8): e0201216. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0201216>
- [35] Pedone, R., Huprich, S.K., Nelson, S.M., Cosenza, M., Carcione, A., Nicolò, G., Semerari, A., **Colle, L.** (2018). Expanding the validity of the malignant self-regard construct in an Italian general population sample. *Psychiatry Research*, 270, 688-697.  
<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.10.059>.
- [36] **Colle, L.**, Gabbatore, I., Riberi, E., Borroz, E., Bosco, F.M., Keller, R. (2019). Mindreading abilities and borderline personality disorder: A comprehensive assessment using the Theory of Mind Assessment Scale. *Psychiatry Research*, 272, 609-617, ISSN 0165-1781,  
<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.12.102>.
- [37] Carcione, A., Riccardi, I., Bilotta, E., Leone, L., Pedone, R., Conti, L., **Colle, L.**, Fiore, D., Nicolò, G., Pellecchia, G., Procacci, M., Semerari, A. (2019). Metacognition as a Predictor of Improvements in Personality Disorders. *Frontiers in Psychology*, 10,  
<https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2019.00170>

#### **PUBBLICAZIONI CON REFERAGGIO IN ITALIANO**

- [38] **Colle L.**, (2003). La metacognizione, una prospettiva evolutiva e relazionale. *Quaderni di Psicoterapia*, 6, 6-27.
- [39] Bara, B., **Colle, L.** (2004). La naturalizzazione della Scienza Cognitiva: il caso esemplare della metacognizione. *Sistemi Intelligenti* 2, 185-203.
- [40] **Colle, L.**, Del Giudice, M., Bara, B. (2007). La natura interpersonale della metacognizione, uno studio in età evolutiva. *Giornale Italiano di Psicologia*, 34, 161-192.
- [41] Del Giudice, M., **Colle, L.** (2007). La regolazione emotiva in età scolare: differenze individuali nelle strategie di fronteggiamento. *Età Evolutiva*, 87, 5-18.
- [42] Bosco F. M., **Colle L.**, Pecorara R. Tirassa M. (2006). Th.O.M.A.S., Theory of Mind Assessment Scale: Uno strumento per la valutazione clinica della teoria della mente. *Sistemi Intelligenti* 2, 215-242.
- [43] Angeleri R., Enrici I., Sacco K., Bosco F., **Colle L.**, Bo G. & Bara B.G. (2007). Valutazione della competenza pragmatica: Uno studio evolutivo. *Ricerche di Psicologia*, 1, 119-165.
- [44] Mancini, F., Capo, R., **Colle, L.**, (2008). La moralità nel disturbo antisociale di personalità.

### **CAPITOLI DI LIBRI INGLESE**

- [45] **Colle**, L. D'Angerio, S., Popolo, R., Di Maggio, M. (2010). Metacognitive dysfunctions in personality disorders: The profiles of different personality disorders. In Dimaggio, G. Lysaker, P., *Metacognition and Severe Adult Mental Disorders*, 177-196. Routledge, New York.

### **CAPITOLI DI LIBRI ITALIANO**

- [46] **Colle** L., (2003). Gli Elfi. In Inghilleri, P., *La buona vita, per l'uso creativo degli oggetti nella società dell'abbondanza*, 105-134. Guerini e associati, Milano.
- [47] Bara B.G., **Colle** L., Bosco F.M. (2005). Metacognizione: aspetti rilevanti per la clinica. *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva*, vol. 1, 197-230 (a cura di Bruno Bara). Bollati Boringhieri, Torino.
- [48] **Colle**, L. (2007). Metacognizione e attaccamento: una relazione complessa. In Isola, L., Mancini, F. *Psicoterapia cognitiva dell'infanzia e dell'adolescenza*, 123-136. Franco Angeli Editore, Milano.
- [49] **Colle**, L. D'Angerio, S., Popolo, R., Di Maggio, M. (2011). Diverse disfunzioni delle abilità metacognitive nei disturbi di personalità. In Dimaggio, G. Lysaker, P., *Metacognizione e Psicopatologia. Valutazione e trattamento*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- [50] **Colle**, L., Semerari, A (2015). Metacognizione, mentalizzazione, teoria della mente. Definizioni, storia e implicazioni cliniche. In Melli, G., Sica, C. (2015). *Fondamenti di psicologia e psicoterapia cognitivo-comportamentali. Modelli clinici e tecniche di intervento*, 115-137. Erikson Editore, Firenze.
- [51] **Colle**, L., Fiore, D (2016). Interventi di gruppo: skills training. In Carcione, A., Nicolò, G., Semerari, A. (2016). *Curare i casi complessi. La terapia metacognitiva interpersonale dei disturbi di personalità*.
- [52] Carcione, A., Semerari, A., **Colle**, L. (2016). Conoscere la mente. In Carcione, A., Nicolò, G., Semerari, A. (2016). *Curare i casi complessi. La terapia metacognitiva interpersonale dei disturbi di personalità*. Laterza, Bari.
- [53] **Colle**, L., Pedone, R. (2018). Narcisismo e disprezzo di sé. Il Self-Malignant Regard. In

Carcione, A., Semerari, A. *Il narcisismo e i suoi disturbi. La terapia Metacognitiva Interpersonale*. Erickson Ed.

Data

03/11/2019

Luogo

Roma